

**Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с.Чириково  
имени Героя Советского Союза Б.А. Кротова Кузоватовского района Ульяновской области**

**"РАССМОТРЕНО"**

на заседании Педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
С.М.Кротова  
«28» августа 2023 г.

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Т.И.Чалмаева  
Приказ № 58 от 28.08.2023 г.

## **Рабочая программа**

Наименование учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **8**

Уровень общего образования **основное общее образование**

Срок реализации программы, учебный год **2023-2024 учебный год**

Количество часов **по учебному плану 34 часа в год; в неделю 1 час**

Рабочая программа разработана на основе **примерной программы по учебным предметам. ОБЖ 5-9 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова: 3-е изд.- М.: просвещение, 2011 г .(Стандарты второго поколения)**

Учебник **ОБЖ. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова.- 6-е изд. –М.: Просвещение, 2015 г. – 191 с. : ил.**

Рабочую программу составила: **учитель ОБЖ Мальков Олег Викторович**

с.Чириково – 2023

### **Цели учебного предмета:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи обучения по предмету:

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### **Раздел – I. Основы комплексной безопасности.**

##### ***Глава 1. Пожарная безопасность.***

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### ***Глава 2. Безопасность на дорогах.***

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

### ***Глава 3. Безопасность на водоемах.***

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

### ***Глава 4. Экология и безопасность.***

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### ***Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера .***

Общие понятия о чрезвычайной ситуаций техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

## **Раздел – II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.**

### ***Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС.***

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах.

Причины их возникновения и возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях .

### ***Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.***

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел – III. Основы здорового образа жизни.**

#### ***Глава 8. Основы здорового образа жизни.***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие ЗОЖ. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их профилактика.

#### ***Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.***

Первая помощь при неотложных состояниях. Средства оказания первой помощи при отравлениях аварийно химически опасными веществами, при травмах и утоплении.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

**Личностным** результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

**Метапредметным** результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

*Познавательные УУД:*

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

*Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

**Предметным** результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

**-Знать** правила поведения в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

-Уметь использовать знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, ;
- устной прикидки и оценки результата действий; проверки результата действий с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- выполнения поведения, составления памяток, выполнение проектов.

### Тематическое планирование.

№ п/п раздела темы, и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>23</b>	
	<b>Р - I Основы комплексной безопасности.</b>		<b>16</b>
<b>Глава 1</b>	<b>Пожарная безопасность</b>		<b>3</b>

1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		1
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		1
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре		1
<b>Глава 2</b>	<b><i>Безопасность на дорогах</i></b>		<b>3</b>
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей		1
2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров		1
2.3	Велосипедист- водитель транспортного средства.		1
<b>Глава 3</b>	<b><i>Безопасность на водоемах</i></b>		<b>3</b>
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях		1
3.2	Безопасный отдых у воды		1
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		1
<b>Глава 4</b>	<b><i>Экология и безопасность</i></b>		<b>2</b>
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека		1
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		1
<b>Глава 5</b>	<b><i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</i></b>		<b>5</b>

5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		1
5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		1
5.6	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		1
5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		1
	<b>Р - II. Защита населения РФ от ЧС</b>		<b>7</b>
<b>Глава 6</b>	<b>Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>4</b>
6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения.		1
6.2	Обеспечение химической защиты населения.		1
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.		1
6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.		1
<b>Глава 7.</b>	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</b>		<b>3</b>
7.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		1
7.2	Эвакуация населения.		1
7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		1
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>12</b>	



<b>Р- IV</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>12</b>	
<b>Глава 8.</b>	<b><i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i></b>		<b>8</b>
8.1	Здоровье как основная ценность человека.		1
8.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность		1
8.3	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества		1
8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1
8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.		1
8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье.		1
8.7	Профилактика вредных привычек.		1
8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.		1
<b>Глава 9.</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i></b>		<b>4</b>
9.1	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия)		1
9.2	Первая помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)		1
9.3	Первая помощь при травмах и утоплении (практические занятия)		1
<b><i>Всего часов:</i></b>			<b>34</b>