

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с.Чириково
имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова Кузоватовского района Ульяновской области

"Согласовано"
Педагогическим советом школы.

Протокол №1 от 26.08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор
школы



Т.И.Чалмаева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения основная школа с.Чириково
имени Героя Советского Союза Бориса Андреевича Кротова
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного учреждения основная школа с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова (МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова)
Руководитель	Чалмаева Татьяна Игоревна
Адрес организации	Россия, 433773, Ульяновская область Кузоватовский район с.Чириково ул. Центральная д.2
Телефон, факс	8 (84237) 2-30-15
Адрес электронной почты	chirikovo@mail.ru
Учредитель	Администрация МО "Кузоватовский район"
Дата создания	31.08.2010 г.
Лицензия	Серия 73Л01 № 0001780, выдана 03.10.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73А01 № 0000239, выдана 28.02.2014 г.

МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова расположена на территории муниципального образования «Спешневское сельское поселение» в 80 км от областного центра и 35 км от районного центра. В ее окружении находятся: сельский дом культуры, сельская администрация, сельская библиотека, с которыми у школы заключены договоры на сотрудничество в области организации совместных мероприятий и дополнительного образования. Из функционирующих предприятий: СПК «Свияга». Основная часть родителей работают на этих предприятиях, но часть законных представителей детей работают вахтовым методом, что вносит сложности в воспитательный процесс.

Школа в определенной мере выполняет роль социокультурного центра и ориентирована на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей обучающихся. Одной из задач школы является сосредоточение педагогического влияния на систему отношений в социуме, которое выражается не только целенаправленно регулировать воспитательный процесс в школе, но и привлекать учащихся к активному участию в решении экономических и культурных проблем, с ранних лет приобщать их к делам села и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой родине и ответственности за нее. Существуют две причины активного взаимодействия школы и ближайшего социального окружения: с одной стороны, для решения воспитательных задач школа не может и не должна ограждать детей от влияний среды; с другой стороны, сельской школе, особенно малочисленной, трудно в одиночку решать задачи воспитания. Школа стремится включить в жизнь учащихся заботы и проблемы ближайшего окружения, превратиться в культурно-духовный центр, способствующий совершенствованию жизни в микросоциуме, тем самым развивая детей, обеспечивая успешность их социализации и повышая качество образования. Взаимодействие школьной и окружающей среды является благоприятным условием эффективного нравственного и гражданского формирования личности, так как педагогика окружающей среды - это, прежде всего, деятельностная педагогика. Учащимся необходимо не только информировать о проблемах окружающей среды, но и активно вовлекать в процесс их решения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В соответствии с Уставом МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова в 1 класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья независимо от места жительства. В последние годы количество детей уменьшилось, тем не менее, школа ежегодно набирает первый класс.

Первый класс формируется в соответствии с пожеланиями родителей и на основании функциональной готовности ребенка к обучению в школе. Обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа», «Школа России».

В течение всех лет школа работает без второгодников, и все обучающиеся при переходе на следующий уровень образования продолжают успешное обучение, нет отсева обучающихся. Динамика численности обучающихся за последние 5 лет стабильна.

Аналитическая часть.
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МОУ ОШ с.Чириково имени Героя советского Союза Б.А.Кротова является основным организационным механизмом реализации образовательной программы и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МОУ ОШ с.Чириково имени Героя советского Союза Б.А.Кротова разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственные образовательные стандарты. Все используемые программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, всероссийских проверочных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, сайты Учи.ру, Videouroki.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные пробелы.

Воспитательная работа

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ОШ С.ЧИРИКОВО ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.А.КРОТОВА ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2020-2021 учебном году в МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова обучалось 31 обучающийся, из них:

Основные категории	Количество
Обучающиеся	
- общее количество обучающихся в школе, из них	31
- мальчиков	15
- девочек	16
- дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, из них	4
- дети –инвалиды, находящиеся на индивидуальном обучении	0
- дети, обучающиеся по СК программе 7 вида	2
- дети, обучающиеся по СК программе 8 вида	2
- дети, оставшиеся без попечения родителей (опека)	4
- состоящие на ВШУ	0
- состоящие на учете ПДН	0
Семьи	
-общее количество семей	25
- полные	21
- неполные	2
- многодетные,	2
- в них- детей/ обучается в школе	6/4
- малоимущие (имеющие справки)	4
- семья, находящаяся в социально опасном положении/ в них проживает детей	0/0
Детские организации, работающие в школе	1
Количество кружков по интересам и спортивных секций	8

Воспитательная работа в МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова в 2020-2021 учебном году была направлена **на реализацию следующей цели:**

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитательные задачи:

- Создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления взаимодействия между субъектами внеучебной деятельности в целях создания условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка на основе традиционных культурных и духовных ценностей русского народа;
- Создание условий для консолидации усилий социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных и иных организаций, средств массовой информации) по воспитанию подрастающего поколения;
- Создание условий для повышения ресурсного, организационного методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- Выявление ключевых приоритетов регионального образования, связанных с формированием личности современного выпускника, будущего гражданина и достойного члена общества.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

1. Популяризация научных знаний среди детей
2. Гражданское воспитание
3. Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности
4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Приобщение детей к культурному наследию
8. Экологическое воспитание.

Популяризация научных знаний среди детей

Популяризация научных знаний среди детей осуществлялось через подготовку и проведение мероприятий, способствующих выявлению и развитию природных задатков, творческих способностей обучающихся: через систему дополнительного образования, внеурочную

деятельность, через участие школьников в интеллектуальных, творческих конкурсах, через занятия исследовательской, проектной деятельностью, проведение школьных, классных мероприятий, библиотечных уроков, таких как:

День Знаний

Краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»

Урок цифры

Всероссийский открытый урок «Проектория»

Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика», «Во весь голос»

Конкурс рисунков и поделок «Космос -2021»

Конкурс сочинений «Ульяновская область – только вперед!»

Всероссийская акция «Пушкинский диктант»

Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»

День самоуправления в рамках празднования Дня школьника

Познавательные мероприятия в рамках Международного месячника школьных библиотек

Всероссийская акция «Час кода» в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России

X Региональный географический чемпионат по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг»

Анализ воспитательной работы показал, что реализация направления Популяризация научных знаний также осуществлялась через участие школьников в таких интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, как Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок», Международный математический конкурс «Кенгуру», Всероссийская игра- конкурс «Астра», Всероссийский конкурс «КИТ», Международные исследования УУД полиатлон-мониторинг «Политоринг».

Обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

Особое внимание уделяется организации досуговой деятельности. В этом учебном году (2021 г.) организована работа 5 кружков внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Разговор о правильном питании», «Мы твои друзья», спортивно-оздоровительного направления «Шахматы», социального направления «Основы предпринимательской деятельности», «Основы финансовой грамотности», открыты 2 объединения дополнительного образования от ДЮЦ технической направленности «Самodelкин», декоративно-прикладного направления «Мастерская добрых дел» и 1 объединение спортивно-оздоровительного направления «Легкая атлетика для юных» от ДЮСШ. Охват внеурочной деятельности составляет 100%.

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию призвана обогатить знания, расширить кругозор школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитывать их на примерах мужества, героизма и мудрости народов России, изучать традиции своего народа, а также развивать интеллектуальные способности учащихся, коллективизм, чувство долга, ответственность перед страной и ее жителями. Данная работа реализуется через учебную деятельность, систему классных часов, выставки творческих работ, конкурсы рисунков, через кружковую деятельность.

В рамках патриотического воспитания систематически проводились единые мини-уроки из цикла «Дни воинской славы». В 2021 году такие уроки прошли по теме «Единый урок памяти 27 января», «Мы помним город осажденный», «Жертвам Холокоста посвящается», «Всероссийский урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата», урок Мужества, посвященный Дню героев Отечества. Прошли акции, такие как «Блокадный хлеб», «Свеча памяти в окне».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в областной акции «Подарок защитнику Отечества». Накануне праздника письма и бандероли были отправлены выпускникам школы, проходящим службу в рядах вооружённых сил РА. В день Защитника Отечества проведена акция «Открытие ветерану». Были вручены открытки, сделанные руками ребят, «детям-войны». Ежегодно в школе проводится месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника проводились классные часы, военная игра «Зарница», «Биатлон», информационный классный час «День юного героя-антифашиста» и т.д.

В январе в школе прошли Единые классные часы «День образования Ульяновской области». С сентября 2020 года реализуется проект «Уроки исторической памяти», посвященные Ульяновску – городу трудовой доблести. Ученица 8 класса приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Ульяновская область только вперед!» и в литературном конкурсе «Люблю тебя, мой край Симбирский», организованным ДОП Ульяновской области (1 место в номинации «Стихотворение»). Ученица 7 класса приняла участие в Областном конкурсе «Овеянные славою наш флаг и герб» в номинации «Рисунок» (3 место).

В 2021 году мероприятия, посвященные празднованию 76 годовщины Победы, прошли в очном формате, такие как «Окна Победы» (онлайн), «Сад Победы» (онлайн), «Сад Памяти» (онлайн), «Бессмертный полк», в Конкурсе патриотической песни «Отечеству посвящается» от школы приняло участие 2 человека. Учащиеся и педагоги школы приняли участие в патриотических проектах «Память народа» и «Лица Победы». Участие во Всероссийском проекте «Памяти Героев» (о ГСС Кротове Б.А.), в региональном этапе конкурса «Письмо солдату. О детях войны» (8 человек). Дети из военно-патриотического клуба «Суворовцы» принимали участие в районном параде юнармейских отрядов и показали хорошие результаты: 3 место за прохождение с песней.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Работа по данному направлению осуществлялась через развитие у детей нравственных чувств, формирование выраженной в поведении нравственной позиции, развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

В рамках духовно-нравственного воспитания проводились традиционная акция «Помним всех, заботимся о каждом», Уроки добра, День пожилого человека, декада инвалидов. Ко дню пожилого человека каждый ученик выполнил Поздравительную открытку. Все открытки администрацией села и старшекласниками были переданы пожилым людям. Также традиционным стало проведение недели семейного общения. Ежегодно ученики принимают активное участие в Международном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо- 2021», имеются призовые места. В этом году ученики приняли участие в Областном конкурсе рисунка «Мама – это значит нежность».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Задачами данного направления являются формирование у обучающихся положительного отношения к труду, развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, умения работать совместно и самостоятельно, а также создание условий для профессионального самоопределения.

В школе проводятся трудовые десанты по благоустройству школьной территории (субботники, сбор урожая, посадка деревьев, уборка памятника).

Ученики 9 класса приняли участие в проекте «Билет в будущее», ведется просмотр онлайн уроков «Проектория». Проводились Уроки успеха, онлайн уроки по финансовой грамотности, всероссийская акция «Неделя без турникетов», уроки Цифры. Большую роль в профессиональном самоопределении играли экскурсии-онлайн по различным предприятиям г. Ульяновска и учебным заведениям города и области.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Основной целью физического воспитания и формирования культуры здоровья являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления работы – профилактика и оздоровление: физкультурная зарядка перед первым уроком, месячник по профилактике вредных привычек (декабрь), месячник по борьбе с пьянством (апрель), информационно—консультативная работа, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В школе организуются Дни здоровья, спортивные соревнования, работает спортивная секция, в зимнее время работат каток.

В 2020-2021 учебном году был реализован проект «Спортивная суббота», направленный на пропаганду здорового образа жизни и занятия физической культурой.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Учащиеся школы систематически принимали участие в спортивных соревнованиях районного уровня.

Приобщение детей к культурному наследию

Задачами данного направления являются создание условий для эффективного использования уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического для самореализации обучающихся; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов; проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных ценностей.

В рамках данного направления в школе реализовывался проект «За народное чтение» совместно с сельской библиотекой. Ведется работа по проекту «Культура для школьников».

Экологическое воспитание

Был разработан план мероприятий по реализации экологического воспитания обучающихся.

Основной целью разработанных мероприятий является формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и бережного отношения к природе.

В мероприятиях приняли участие 100% обучающихся. Мероприятия проводились в форме мини- уроков, классных часов, экологических акций, праздников. Кроме обучающихся в мероприятиях принимали участие родители, педагоги, работники школы.

Одним из ключевых событий является проведение масштабной общественно-социальной значимой акции – Всероссийского субботника «Зелёная миля». В рамках данной акции на протяжении всего учебного года проводились субботники по благоустройству территории школы, пришкольного участка, территории памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Обучающиеся школы принимали активное участие в экологических акциях «Сад Победы».

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных и областных конкурсах экологической направленности. Это конкурс плакатов «Спасем лес от пожара». Также обучающиеся приняли участие в Международной акции « Час Земли» (онлайн), в экологическом диктанте (14 человек)

В апреле 2021 года ребята приняли участие в районной акции «Мы хотим, чтоб птицы пели!». Наиболее активными были обучающиеся 1 -4 классов.

ВЫВОДЫ:

Для эффективности воспитательной работы необходимо:

минимизировать использование в ходе воспитательной работы лекционной подачи материала и максимально широко использовать методы активного воспитания, требующие высокой степени активности и личной включённости классных руководителей в учебно-воспитательный процесс (КТД, деловые игры, диспуты, тренинговые упражнения, проектирование);

чаще использовать командные формы работы. Работа во временных творческих группах способствует формированию умения работать в команде, формирует коммуникативные навыки, способствует толерантному поведению детей и подростков.

II. Оценка системы управления организацией

Структурных подразделений МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова не имеет. Локальные акты о структурных подразделениях отсутствуют. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. (п.3 ст. 26 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

На основании п.4 ст. 26 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание коллектива работников образовательной организации, педагогический совет и родительский комитет.

В школе сформированы следующие органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</p> <p>Приминает и вносит изменения в нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию комитета, осуществляет контроль за их соблюдением;</p> <p>Координирует деятельность классных родительских комитетов;</p> <p>Определяет направления, формы, размеры и порядок использования собранных родительских средств, осуществляет контроль за их использованием, решает другие финансовые вопросы.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;</p> <p>Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>Совместно с руководством школы контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания;</p> <p>Оказывает помощь руководству школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции комитета, по поручению директора школы;</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности выполнения санитарно – гигиенических правил и норм;</p> <p>Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</p> <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим, относящимся к компетенции комитета.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей-предметников
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Весь педагогический коллектив (10 учителей) задействован в работе ШМО.

Цель работы методических объединений: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых методических технологий организации методической работы в школе;
- активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество;
- развитие современного стиля педагогического мышления.

К основным формам методической работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- заседания ШМО;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- проведение предметных недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах;
- размещение материалов из опыта работы: на сайте школы, личном сайте, других педагогических сайтах

Активно используется Интернет как форма работы методического взаимодействия учителей.

Ведется документация методических объединений – анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

Таким образом, анализ педагогического потенциала школы показывает, что в школе созданы условия:

- для повышения профессиональной компетентности каждого учителя и всего педагогического коллектива;
- для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий.

Таким образом, методическая работа была достаточно хорошо организована, вместе с тем необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, участие в конкурсах, через систематическое обновление содержания образования с учетом современных достижений науки и технологий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	40	35	31
	- начальная школа	16	16	8
	- основная школа	24	19	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся школы уменьшается.

В 2021 году в школе 4 обучающихся с ОВЗ.(2 обучающихся с интеллектуальными нарушениями, легкая умственная отсталость- занимаются по адаптированной программе VIII вида, 2 обучающихся с задержкой психического развития ,обучаются по программе VII вида).

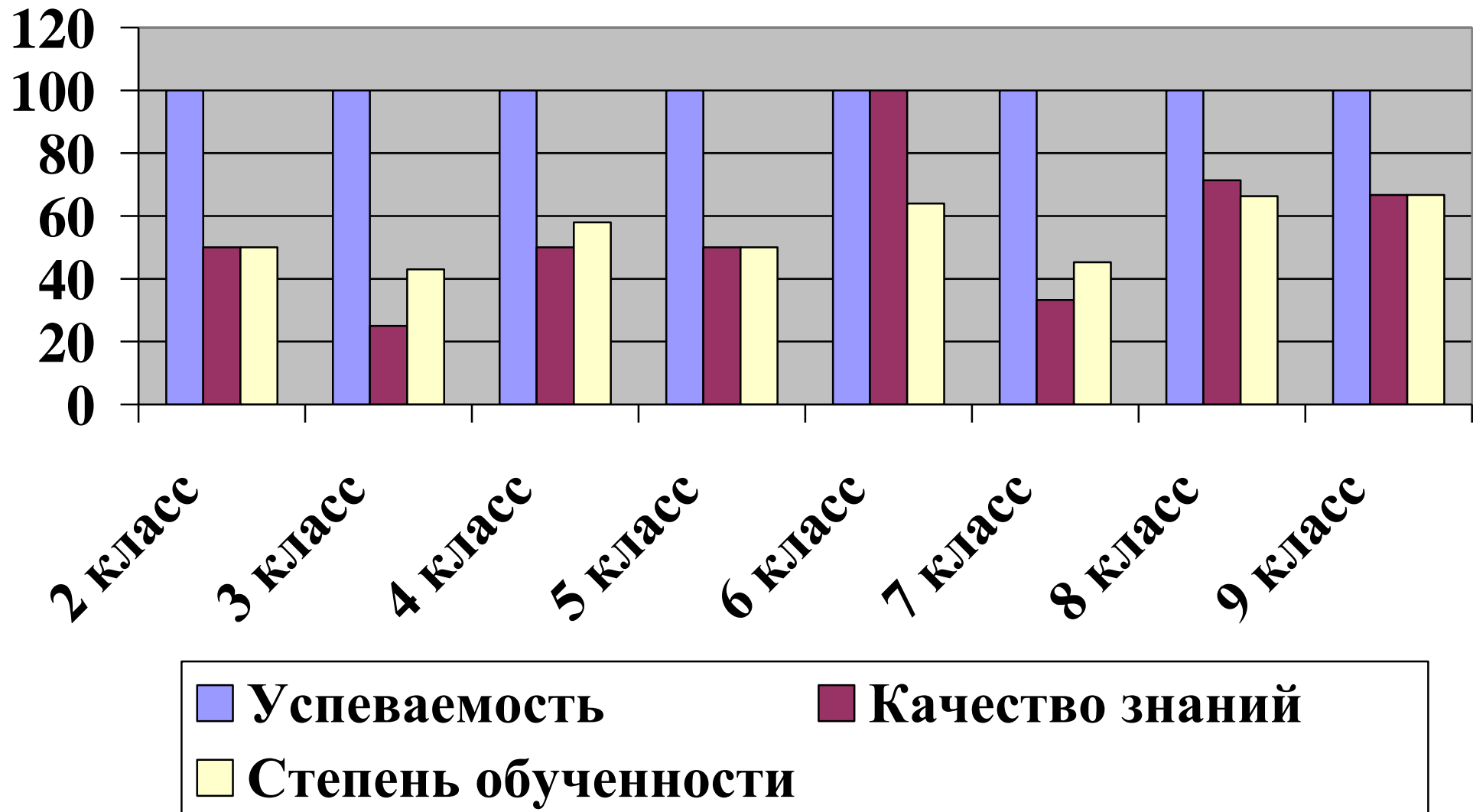
Школа продолжает реализовывать рабочие программы: «Второй иностранный язык: «французский» (9 класс), «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» (1-4 классы, 9 класс).

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Мониторинг качества образования 2020-2021 учебный год

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9								
Количество учеников	0	2	4	2	8	2	3	7	3								
Качество знаний / СОУ																	
год	Не аттестуются	50 %	50 %	25 %	43 %	50 %	68 %	50 %	50 %	100%	64 %	33,3 %	45,3 %	71,4 %	66,3 %	66,7 %	66,7 %
На «5»	Не аттестуются	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1
На «4» и «5»	Не аттестуются	1	1	1	-	4	2	1	3	1	3	1	3	3	3	1	1
На «3»	Не аттестуются	1	3	1	1	4	-	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Начальная школа	Количество учащихся -8. Количество аттестуемых – 8 – 100 %. На «5» - 1- 12,5 % .На «4» и «5» - 2– 25 % На «3» - 5 – 62,5 % Успеваемость – 100% Качество знаний –37,5 % СОУ – 51,0 % Средний балл – 3,5.																
Основная школа	Количество учащихся -23. Количество аттестуемых – 23 – 100%. На «5» - 3- 13 % . На «4» и «5» - 11– 48 % .На «3»-9 – 39 % Успеваемость – 100% Качество знаний –60,9% СОУ – 57,7 % Средний балл – 3,7.																
ИТОГО	Количество учащихся -31.Количество аттестуемых – 31– 100 %.На «5» -4- 13% .На «4» и «5» - 13–42 % . На «3»-14- 45% Успеваемость – 100% Качество знаний –54,8% СОУ – 56 % Средний балл – 3,7.																

Рейтинг классов по итогам 2020-2021 года



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что успеваемость остаётся 100%. В целом по школе наблюдается увеличение результатов по качеству знаний и СОУ.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ОГЭ 2021 год

В 2020/2021 учебном году в 9 классе обучалось 3 человека. По итогам года успеваемость в классе составила - 100 %, качество обучения – 66,7 %, СОУ – 66,7 %. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации и сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два обязательных экзамена по выбору в форме контрольных работ: по обществознанию - (1 человек), биологии (2 человека) Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

При проведении государственной аттестации в 9 классе школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу основного общего образования, разработанным Министерством образования РФ. Государственная итоговая аттестация по основным предметам (русский язык и математика) проводилась в форме основного государственного экзамена - ОГЭ с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов) –для обучающихся образовательных организаций, допущенных в текущем году к государственной итоговой аттестации, а итоговая аттестация по предметам по выбору проводилась в форме контрольных работ.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества знаний учащихся.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Число выпускников, допущенных к ОГЭ		Число выпускников, проходивших ОГЭ		Число выпускников, сдавших ОГЭ		Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»		Число выпускников, получивших аттестат особого образца		Число выпускников, окончивших школу со справкой	
3	100%	3	100%	3	100%	2	67 %	-	0 %	0	0%

Результаты аттестации в форме ОГЭ – 2021

№ п/п	Наименование предметов	Выпускников по списку	Сдавало экзамен	Оценки				Качество знаний, %	Степень обученности %	Средний балл	Коэффициент знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Русский язык	3	3	-	2	1	-	66,7	54,7	3,7	53,3
2.	Математика		3	-	-	3	-	0,0	36,0	3,0	0,0
3.	Обществознание		1	-	1	-	-	100	64,0	4,0	80,0
4.	Биология		2	-	2	-	-	100	64,0	4,0	80,0

Все обучающиеся прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ соответствующего образца. Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ОГЭ в 2021 году, показали, что они овладели базовым уровнем знаний.

Результаты ВПР – 2021

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в МОУ ОШ с.Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии и немецкому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

№ п/п	Наименование предметов	Выпускников по списку	Писало ВПР	Оценки				Качество знаний, %	Степень обученности %	Средний балл	Коэффициент знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Русский язык	4	2	1	1	-	-	100	82,0	4,5	90,0
2.	Математика		2	1	1	-	-	100	82,0	4,5	90,0
3.	Окружающий мир		2	-	2	-	-	100	64,0	4,0	80,0
4.	Русский язык	5	5	-	4	1	-	80	58,4	3,8	64,0
5.	Математика		5	-	4	1	-	80	58,4	3,8	64,0
6.	История		5	-	4	1	-	80	58,4	3,8	64,0
7.	Биология		5	1	3	1	-	80	65,6	4,0	68,0
8.	Русский язык	6	2	-	2	-	-	100	64,0	4,0	80,0
9.	Математика		2	-	2	-	-	100	64,0	4,0	80,0
10.	География		2	-	2	-	-	100	64,0	4,0	80,0
11.	Обществознание		2	-	2	-	-	100	64,0	4,0	80,0
12.	Русский язык	7	3	1	-	2	-	33,3	57,3	3,7	33,3
13.	Математика		3	-	1	2	-	33,3	45,3	3,3	26,7
14.	Физика		3	-	2	1	-	66,7	54,7	3,7	53,3
15.	История		3	-	1	2	-	33,3	45,3	3,3	26,7
16.	География		3	-	1	2	-	33,3	45,3	3,3	26,7
17.	Немецкий язык		3	-	1	1	1	33,3	38,0	3,0	26,7

18.	Обществознание	8	3	-	1	2	-	33,3	45,3	3,3	26,7
19.	Биология		3	1	1	1	-	66,7	66,7	4,0	60,0
20.	Русский язык		6	-	4	2	-	67,7	54,7	3,7	53,3
21.	Математика		6	-	3	3	-	50,0	50,0	3,5	40,0
22.	Химия		6	2	3	1	-	83,3	71,3	4,2	73,3
23.	География		6	-	4	2	-	67,7	54,7	3,7	53,3

Одна неудовлетворительная оценка была получена на ВПР по немецкому языку в 7 классе. Наиболее сложными оказались задания на говорение. В данном задании проверялось сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и произносительные навыки. Учителю немецкого языка было рекомендовано на всех ступенях обучения уделять внимание формированию аудитивных навыков обучающихся, использованию с этой целью системы подготовительных упражнений и аутентичные тексты разных жанров.

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Участие в школьном этапе предметных олимпиад для школьников

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах разного уровня и занимали призовые места. Можно заметить, что одни и те же учащиеся принимали участие и побеждали в нескольких конкурсах. Это происходит из – за малой наполняемости классов и небольшого количества детей в школе. Поэтому основная нагрузка ложится на одних и тех же детей. Но желание и участие детей в конкурсах добровольное. Все учителя подготовили призёров и победителей различных конкурсов.

В 2020 - 2021 учебном году проходила Всероссийская олимпиада школьников. В олимпиаде школьного этапа принимали участие 14 школьников из 4-9 классов. Из-за малой наполняемости классов одним и тем же обучающимся приходится

участвовать в нескольких олимпиадах, что существенно влияет на результат. На общее снижение результатов школы оказывает влияние малое количество высокомотивированных и одарённых детей.

Наиболее активное участие в ШЭО приняли учащиеся 5-7 классов. Победителей и призёров – 9 обучающихся (4 победителя, 5 призёров).

Победители и призы	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8кл.	9кл.	Всего
Школьный этап	1/1	1/1	1/1	1/-	-/1	-/1	4/5

Обучающиеся школы также принимали участие в муниципальном этапе олимпиад по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, технологии. 2 обучающихся из 5 и 7 классов стали призёрами по русскому языку и обществознанию.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 9-х классов.

В соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/2022 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через разные входы в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по родительским группам*;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Востребованность выпускников

Обучение выпускников школы в учебных заведениях

Учебный год	Количество выпускников	10 класс	СПО
2016-2017	4	1 (25%)	3 (75 %)
2017-2018	6	2 (34 %)	4 (66%)
2018-2019	7	1 (14 %)	6 (86 %)
2019-2020	5	3 (60 %)	2 (40%)
2020 - 2021	3	2 (67 %)	1 (33 %)

Все выпускники 2021 года продолжили своё обучение в образовательных организациях, СПО г. Ульяновска.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 10 педагогов. Из 10 педагогов высшее образование имеют 8 человек (80%), 2 - среднее специальное (20%). Из 10 педагогов, 2 имеют высшую квалификационную категорию (20 %), 5 - первую (50 %), 3 педагога на соответствии занимаемой должности (30 %).

Стаж работы в области образования у большинства педагогов (84,6%) более 20 лет.

Основной контингент педагогического коллектива составляют учителя в возрасте от 40 до 56 лет (90 %), педагогов в возрасте до 30 лет – нет, 1 педагог имеет пенсионный возраст (10 %).

Сформировавшийся педагогический коллектив имеет достойный опыт работы в школе, что является основой позитивной результативности развития организации, осуществляющей образовательную деятельность. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию по предмету и занимаемой должности на курсах факультета дополнительного образования УлГПУ имени И.Н. Ульянова и в Институте развития образования г. Ульяновска, но все чаще педагоги стали проходить курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения в связи с эпидемиологической ситуацией и производственной необходимостью.

За последние три года работа с педагогическими кадрами была направлена на создание условий совершенствования педагогической деятельности, повышение мотивации педагогов на освоение новых педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Общая характеристика

объем библиотечного фонда – 4499 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,2 единиц в год;

объем учебного фонда – 1997 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Наименование ОО	Книжные фонды				Периодические издания		Информатизация	
	Общий книжный фонд (экз.)	Фонд учебной литературы (экз.)	Основной фонд художественной и методической литературы всего (экз.)	Фонд художественной литературы	Журналов (кол-во наименований)	Газет (кол-во наименований)	Кол-во ПК	Наличие выхода в Интернет
МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова	4499	1997 в том числе 93 экземпляра-учебники с электронным приложением	2502	Детская художественная литература-797 Научно-популярная литература-114 Справочно-библиографическая – 110 Словари- 12 экземпляров.	5 «Вестник образования» «Волшебный» «Ромео и Джульетта» «Тошка и компания» «Симбик»	3 «Кузоватовские вести» «Народная газета» «Православный Симбирск»	0	0

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1997	622
2	Педагогическая	215	27
3	Художественная	797	374
4	Справочная	110	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	114	37
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 99 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов.

Имеются:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал
- - спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.02.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относят затрудненную коммуникацию, нет обратной связи с учителем, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 3% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 15% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Результаты анализа показателей деятельности
МОУ ОШ с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова
Кузоватовского района Ульяновской области
за 2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	0 человек/ 0 %

	профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 20 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	10 человек/ 100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.